



# School- onder- steunings- profiel



<b>ONDERWIJSCENTRUM DE TWIJN</b>	<b>3</b>
<b>Voorzieningen</b>	<b>5</b>
<b>Onderwijsconcept</b>	<b>8</b>
<b>VIJF DOELEN, ALTIJD DE JUISTE ROUTE</b>	<b>9</b>
<b>EXPERTISE DE TWIJN</b>	<b>21</b>
<b>Aanmelding</b>	<b>22</b>
<b>Wat beloven wij</b>	<b>23</b>

Alle namen en situatieschetsen zijn gefingeerd.  
Foto's zijn willekeurig gekozen.

## ONDERWIJSCENTRUM DE TWIJN

### Wat is de Twijn?

De Twijn is een onderwijscentrum voor leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke, medische of ernstig meervoudige beperking. Op de Twijn stimuleren, activeren en faciliteren we deze kinderen bij het ontwikkelen van de vaardigheden die ze nodig hebben om een betekenisvolle plek in de samenleving te krijgen.

De Twijn heeft twee afdelingen:

- Speciaal Onderwijs (SO)  
Onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 4 - 13 jaar
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)  
Onderwijs voor leerlingen in de leeftijd van 12 - 18 jaar.

Dit Schoolondersteuningsprofiel is alleen van toepassing op de afdeling Speciaal Onderwijs.

### Drie vragen en meer

*Ouders en verzorgers* hebben meestal drie belangrijke vragen als ze bij de Twijn aankloppen:

- Is de Twijn de goede school voor mijn zoon of dochter?
- Wat heeft de Twijn te bieden voor de specifieke situatie van mijn zoon of dochter?
- Wordt mijn zoon of dochter gelukkig op de Twijn?

Voor het antwoord op deze en nog veel meer vragen hebben we speciaal dit boekje gemaakt. We laten u zien wie we zijn en ook waarom de Twijn voor uw zoon of dochter de juiste plek is.

Ook veel *professionals* uit de wijde regio vallen terug op de ruime expertise van het team van de Twijn. We werken met velen van hen nauw samen. Leerkrachten binnen het regulier onderwijs helpen we bijvoorbeeld het passend onderwijs optimaal vorm te geven. We ondersteunen hen en geven advies, hebben een luisterend oor en hechten waarde aan openheid en transparantie. Wij nemen u via deze brochure graag mee langs alle mogelijkheden.

## Zelfstandig

*'Het is belangrijk dat kinderen leren zelfstandig te werken. Daarom stimuleren we hen om zelf naar oplossingen te zoeken en eruit te halen wat erin zit. Ze leren praktijk en theorie met elkaar te verbinden.*

*'Mooi dat ik het weet, maar wat kan ik er later mee?' Ook dat is belangrijk om uiteindelijk een goede plek in de samenleving te krijgen. We gaan zelfs nog een stapje verder, want onze leerlingen mogen, wanneer ze dat kunnen, ook zelf aangeven wat ze belangrijk of minder belangrijk vinden. Of wat ze liever volgende week pas doen. We bepalen de koers dus samen!'*

Pieter Greidanus,  
algemeen directeur



**Van iPad tot  
spraakcomputer,  
van snoezelruimte  
tot zwembad**

## Voorzieningen

Kinderen met een beperking moeten letterlijk en figuurlijk heel wat drempels over voordat ze aan leren toekomen. Daar is de Twijn helemaal op ingesteld. Of het nu gaat om begeleiding in de klas, medische ondersteuning of voorzieningen in het gebouw.

### Een kleurrijke aanblik

De gangen van de Twijn staan vol met rolstoelen, driewielers en andere hulpmiddelen waarmee de kinderen zich kunnen verplaatsen. Ze bieden een kleurrijke aanblik. Hier en daar zijn aanwijzingen en tips te lezen, soms ook een verzoek om stil te zijn omdat iemand ligt te rusten.

In de klassen is al het schoolmeubilair op maat. In sommige lokalen is achter een houten wand een stiltehoek gecreëerd voor kinderen die zich slecht kunnen concentreren. Overal computers, iPads en grote digiborden. Sommige kinderen gebruiken een spraakcomputer of een groot touchscreen vol pictogrammen.

Midden tussen de lokalen is een bibliotheek met talloze boeken. Er wordt ook gewoon hard gewerkt aan lezen, rekenen en alle andere schoolvakken.

Helemaal achterin de school is het zwembad. Er klinken vrolijke kreten, want zwemmen is heerlijk als je dag-in-dag-uit in een rolstoel zit. Een tillift helpt kinderen uit de rolstoel in het water.

Alles, maar dan ook werkelijk alles, is aangepast. En wat er nog niet is, ontwikkelen we, indien mogelijk, zelf.





**Een trotse moeder. Mijn dochter is hier echt in haar element. Echt haar plekje. Ze is blij met alles wat ze kan. Die kleine dingen maken haar gelukkig.**

**Een leerkracht. We doen er alles aan onze leerlingen een reëel zelfbeeld te geven. Niet iedereen kan piloot, timmerman of kraamverzorgende worden.**

**Een onderwijsassistent. Bij ons zijn onderwijsopbrengsten niet los te zien van welzijn en geluk.**

#### **Verzorging en ondersteuning**

Verspreid door het hele gebouw zijn ruimtes waar kinderen zichzelf kunnen verzorgen of verzorgd kunnen worden. Soms staat er ook een bed, want sommige leerlingen zijn snel moe of hebben weinig energie. Ze moeten af en toe even kunnen bijtanken. Dan is het fijn als je je een tijdje kunt nestelen in een zitzak of je kunt terugtrekken.

Op de Twijn is ook alle verzorging en medische ondersteuning maatwerk. Een verpleegkundige instrueert en autoriseert onderwijsassistenten voor sondevoeding, katheteriseren en injecteren. Voor kinderen die recht hebben op revalidatiebehandeluren is een revalidatiearts beschikbaar. Hetzelfde geldt voor alle andere specialisten en therapeuten. Van jeugdarts tot orthopedagoog, van fysiotherapeut tot logopedist. De behandelruimtes bevinden zich binnen ons schoolgebouw. Waar dat mogelijk is, integreren we de therapie in de onderwijsuren.

#### **Bijzondere partners**

Iedere leerling, hoe ernstig de beperkingen ook zijn, heeft recht op onderwijs en wij doen alles om dat mogelijk te maken. Dat is onze drijfveer. Daarom werken we ook intensief samen met de Vogellanden, centrum voor (kinder)revalidatie, en met Frion, een organisatie die ondersteuning biedt aan mensen met een verstandelijke beperking. Zij bieden hun behandelingen aan bij ons op school.

De Twijn is bovendien steunpuntschool voor kinderen met epilepsie en werkt daarin nauw samen met SEIN en LWOE. Dat betekent dat kinderen uit een epilepsiekliniek tijdelijk lessen kunnen volgen bij ons op school.

#### **Gebouw**

Ons gebouw beschikt over voorzieningen als:

- speel- en gymruimten
- omheind speelplein met aangepaste toestellen en spelmateriaal
- time-outruimte
- keuken
- therapiezwembad
- bibliotheek
- snoezelruimte

Meer over alle voorzieningen vindt u op onze website [www.detwijn.nl](http://www.detwijn.nl).

**Een hydrotherapeut. Zwemmen. Eindelijk eens los zijn van jezelf. Van je stoel, van je bed. Vrij bewegen. Heerlijk vinden ze dat.**

**Een leerkracht. Er moet een heleboel geregeld zijn voordat een leerling aan leren toekomt. In de klas komen is vaak al een hele toer.**

**Een leerling. Hier wordt niemand boos als het bij mij wat langzamer gaat.**



**Een leerkracht. Elke dag voor elke leerling een klein beetje geluk.**

**Een verpleegkundige. Beperkingen worden hier omgezet in mogelijkheden. Heel mooi om te zien.**

**Een leerling. Hier word ik niet gepest omdat ik anders ben. Ik durf hier mezelf te zijn.**

**Een onderwijsassistent. Kleine stapjes vooruit zijn ook stapjes vooruit.**

## Onderwijsconcept

### Stamgroepen

Elk kind krijgt een vaste plek in een stamgroep. Dat is een groep waarin kinderen het beste bij elkaar passen en waarin ze zich thuis voelen. We letten vooral op capaciteiten, sociale en emotionele ontwikkeling en minder op leeftijd. Deze groep is ook geschikt voor combiplaatsen, waarbij leerlingen een paar dagen per week op hun 'eigen' school zitten en de andere dagen op de Twijn.

### Niveaugroepen

Hier gaat het vooral om wat een leerling kan, om kennis en vaardigheden dus. We delen de kinderen in naar niveau volgens een heel flexibel systeem. Zo kan uw zoon of dochter voor bijvoorbeeld lezen in een andere niveaugroep zitten dan voor rekenen. Tussentijds doorschuiven komt ook regelmatig voor.

### Zorg- en structuurgroep

De zorg- en structuurgroep biedt tijdelijke ondersteuning aan leerlingen die extra structuur en begeleiding nodig hebben.

### Leerkrachten

De leerkrachten van de Twijn gaan altijd uit van het versterken van de mogelijkheden van uw zoon of dochter. Ze streven naar een goede balans tussen opbrengst en welzijn. Daar zijn ze specialist in. Ze worden daarbij ondersteund door onderwijsassistenten.

## VIJF DOELEN, ALTIJD DE JUISTE ROUTE

Al naar gelang de mogelijkheden van uw zoon of dochter, werken we op de Twijn toe naar duidelijke doelstellingen. Op de volgende pagina's ziet u een profielschets van elke route.

<b>Kleutergroepen</b>	Uw zoon of dochter heeft een beperking, maar is wel toe aan onderwijs in een veilige omgeving. Tijdens deze kleuterperiode wordt duidelijk welk leerniveau hierna volgt.	p. 10
<b>Uitstroomprofiel VSO of voortgezet onderwijs</b>	Uw zoon of dochter kan best goed leren. Na het basisonderwijs kan hij of zij naar de havo of het vmbo op de Twijn, of naar het reguliere vervolgonderwijs.	p. 12
<b>Uitstroomprofiel VSO arbeidsmarktgericht onderwijs</b>	Uw zoon of dochter heeft niet of nauwelijks lichamelijke problemen, maar heeft wel moeite met leren. Na het SO leert uw kind vaktechnische vaardigheden op het VSO. Daar werken we toe naar een volwaardige plek op de arbeidsmarkt.	p. 14
<b>Uitstroomprofiel dagbesteding</b>	Kinderen met een ernstige combinatieproblematiek leren op de Twijn zoveel mogelijk zelfredzaam te worden. En als uw zoon of dochter daaraan toe is, zoeken we een fijne plek in de dagbesteding. Geluk en welzijn staan voorop.	p. 16
<b>Arrangementen</b>	De Twijn biedt ook de mogelijkheid van extra onderwijszorg op maat binnen het reguliere basisonderwijs. In afstemming met de samenwerkingsverbanden wordt de expertise ingezet. In sommige gevallen is jeugdzorg hierbij betrokken.	p. 18

## Kleutergroepen



Volledig kleuterprogramma, ongeacht de beperking

Doel: voorbereiding op een van de profielen in het SO

Themagericht werken met de methode Piramide

Groepen van 10-14 leerlingen met onderwijsassistentie

Leeftijd: vanaf 4 jaar



ALLE NAMEN EN SITUATIESCHETSEN ZIJN GEFINGEERD. FOTO'S ZIJN WILLEKEURIG GEMAKT.

## Hanneke

**is geboren met een ernstige lichamelijke beperking. Ze zit in een rolstoel en zal de rest van haar leven ondersteuning nodig hebben. Niet alleen bij al haar dagelijkse bezigheden, maar ook medisch. Ze moet veel rusten en heeft regelmatig injecties nodig.**

Als Hanneke vier jaar is, wordt het tijd voor school. Hanneke komt terecht in de kleutergroep van de Twijn. Een veilige omgeving waar altijd iemand aanwezig is om haar te helpen. Bijvoorbeeld als ze naar de wc moet. Een onderwijsassistent dient haar haar dagelijkse medicijnen toe en zorgt voor de injecties. De onderwijsassistent heeft hiervoor instructies gekregen van onze verpleegkundige. Als Hanneke moe is, gaat ze een uurtje naar de snoezelruimte om even bij te tanken.

Door een slimme combinatie van activiteiten krijgt ze langzaam maar zeker grip op de wereld. Twee keer per week helpt de fysiotherapeut haar om haar lichamelijke vaardigheden op peil te houden. Speels proberen ze samen vooruitgang te boeken. Uit testen blijkt dat Hanneke een IQ heeft van 98. Als ze dat lichamelijk aankan, zal ze doorstromen naar het profiel Vervolgonderwijs.



### Vertrouwd en veilig

“Onze kleuters worden vanuit een vertrouwde omgeving bij ons geplaatst. We doen er daarom alles aan om hen dat veilige gevoel van thuis te geven. Het is mooi te zien hoe snel die kleintjes het bij ons naar de zin hebben.

Het is belangrijk is dat ze wennen aan het schoolritme. Elke dag naar school en elke dag weer terug. Onze kleutergroepen werken het hele kleuterschoolprogramma door. Ze leren taakjes af te maken en we werken aan hun leerhouding. Zo bereiken we een soepele overgang naar de verschillende uitstroomprofielen.”



## Uitstroomprofiel VSO of vervolgonderwijs



Lichamelijke beperking  
en/of gedragsproblemen

De leerontwikkeling is normaal

Doel: doorstromen naar  
voortgezet onderwijs met  
als doel een diploma

Groepen van 12 tot 14 leerlingen  
+ onderwijsassistentie

Leeftijd: vanaf 6 jaar



ALLE NAMEN EN SITUATIESCHETSEN ZIJN GERINGEERD. FOTO'S ZIJN WILLEKEURIG GEKOZEN.

# Niek

heeft een ziekte waardoor hij overal bobbeltjes en vlekken heeft, ook in zijn wat scheve gezicht. Hij is 11 jaar en heeft al heel wat operaties achter de rug. Hij beweegt zich moeizaam. Ook schrijven is erg moeilijk en daardoor loopt hij achter bij het tempo van zijn klas. Hij zit nu in groep 6, een jaar lager dan zijn leeftijdsgenootjes. In zijn hoofd is het vaak een chaos en hij vraagt voortdurend op een negatieve manier aandacht zodat niemand merkt hoe onzeker hij is.

Niek gaat nu een jaartje naar de Twijn. "Eerst dacht ik: Oh nee hè... naar een andere school. Weer andere kinderen en andere meesters en juffen. Ze gaan vast weer zeggen dat ik er raar uitzie." Maar Niek heeft het reuze naar zijn zin. Er zijn op de Twijn veel meer kinderen die anders zijn. Hij valt eigenlijk niet op. "Ik durfde eerst helemaal niet buiten te spelen," zegt Niek. "Maar hier op de Twijn helpen ze me heel goed met gym enzo. Ik val lang zo vaak niet meer. En ik word ook niet meer zo vaak gepest. Ik heb nu thuis ook een vriendje waar ik games mee speel." Van de ergotherapeut kreeg Niek een speciale pen en hij schrijft nu in blokletters. Daardoor is zijn werk veel sneller klaar. En nu blijkt hij eigenlijk veel meer te kunnen dan hij dacht. De leerkracht helpt Niek meer structuur in zijn dag aan te brengen. Daardoor is hij een stuk rustiger geworden. Ook thuis. Als het allemaal lukt, gaat Niek over een jaar of twee, drie naar de middelbare school. Daarna wil hij automonteur worden.



## Eerst veilig dan pas leren

"Als je iets wilt leren, moet je je eerst veilig voelen. Je leert immers niet lekker als je niet happy bent in de groep of met allerlei ongemakken te maken hebt. Natuurlijk kunnen we de problemen niet zomaar weghalen. Maar we kunnen het wel een stuk gemakkelijker maken. En we kunnen kinderen ook leren zo zelfstandig mogelijk in het leven te staan. In een veilig schoolklimaat gaat dat beter. Natuurlijk doen we er ook werkelijk alles aan om leerlingen met plezier en succes te laten leren. Kortom, we zorgen voor een schoolomgeving-opmaat voor ieder kind. En daar gaan we heel ver in."

## Uitstroomprofiel VSO arbeids- marktgericht onderwijs



Verstandelijke beperking en daardoor vooral leer- en/of gedragsproblemen

Lichamelijke ontwikkeling verloopt normaal

Doel: vaardigheden leren die kans bieden op zinvol werk in een beschermde omgeving

Groepen van ongeveer 10 leerlingen + onderwijsassistentie

Leeftijd: vanaf 4 jaar



ALLE NAMEN EN SITUATIESCHETSEN ZIJN GEFINGEERD. FOTO'S ZIJN WILLEKEURIG GEKOZEN.

## Esmée

werd te vroeg geboren vanwege het HELLP-syndroom. Toen ze alles veel later ging doen dan haar leeftijdsgenootjes werd ontdekt dat ze een hersenbeschadiging had opgelopen. Ze heeft een stoornis in het autismespectrum. Van vreemde mensen om haar heen moet Esmée weinig hebben en ze zondert zich af. Veel handelingen verricht ze dwangmatig.

Esmée is inmiddels 7 jaar en zit al een jaar of wat op de Twijn. Ze is getest op een IQ van 65. Het is een emotioneel kwetsbaar meisje dat zich in de groep op haar gemak voelt zolang alles veilig en vertrouwd is. Ze wordt begeleid door een orthopedagoog en krijgt logopedie en fysiotherapie onder schooltijd. De leerkracht leert Esmée haar dag te structureren en taken te verrichten. Ze betreft haar voorzichtig bij de groep. Ze is begonnen met taal en rekenen en gaat met kleine stapjes vooruit.

De Twijn zal Esmée stimuleren haar grenzen voorzichtig te verkennen en haar leren om te gaan met haar beperkingen. Na het basisonderwijs gaat ze naar het VSO van de Twijn waar ze de vaardigheden zal leren die ze nodig heeft in een beschermde werkomgeving.



### Rust en structuur

“Het valt bezoekers meteen op als ze bij ons binnenkomen. De groepen zijn klein, vaak met begeleiding van twee of drie volwassenen. Soms heeft een kind zijn dag niet of zijn week niet, of zelfs zijn jaar niet ... Dan zijn rust en structuur misschien wel het belangrijkste om een optimale leeromgeving te scheppen. Elk kind mag op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo leren. We hebben voor elk kind een doordacht plan en werken in niveaugroepen. Dat betekent dat de lesstof altijd aansluit bij het niveau, het tempo en de leerstijl van ieder kind.”



## Uitstroomprofiel dagbesteding



Ernstige meervoudige  
beperkingen, zowel  
lichamelijk als verstandelijk

Doel: gelukkige kinderen  
die leren naar vermogen

Groepen van ca. 9 leerlingen  
+ onderwijsassistentie

Leeftijd vanaf 4 jaar



ALLE NAMEN EN SITUATIESCHETSEN ZIJN GEFINGEERD. FOTO'S ZIJN WILLEKEURIG GEKOZEN.

## Jenny

werd geboren met een ernstige schedelafwijking. Daardoor is haar ontwikkeling sterk achtergebleven, zowel lichamelijk als geestelijk. De specialisten geven aan dat haar ontwikkeling wel zal doorgaan, maar heel traag zal verlopen.

Hoewel Jenny 6 jaar is, functioneert zij op een leeftijd van 12 maanden. In het afgelopen jaar is ze op de Twijn anderhalve maand vooruitgegaan. Het is een vrolijk en sociaal meisje, maar haar problemen zijn complex. Ze ziet beperkt, zit in een rolstoel en heeft moeite met de fijne en grove motoriek. Ze heeft hulp nodig bij het eten, heeft deels sondevoeding en is niet zindelijk.

De leerkracht is Jenny's steun en toeverlaat. Ze zorgt ervoor dat de omgeving van Jenny voorspelbaar is. Het leermateriaal is gericht op voelen, ontdekken en ervaren. Hoewel de mogelijkheden beperkt zijn, zoekt ze voortdurend naar kleine nieuwe uitdagingen. Al haar therapieën krijgt ze onder schooltijd. Een verpleegkundige is beschikbaar.

Jenny is een blij meisje dat langzaam maar zeker vorderingen maakt. De Twijn helpt haar naar een zinvolle dagbesteding, misschien zelfs in een beschermde arbeidsomgeving.



### Kleine stapjes vooruit

“Deze kinderen zijn onzettend kwetsbaar en zullen hun leven lang afhankelijk zijn van hulp. En toch kunnen ze nog best veel leren zelf te doen. Een video starten bijvoorbeeld, of zelf je beker vasthouden. Het is soms een enorme overwinning en als het lukt, zie je ze gewoon stralen. Dus we stimuleren ze voortdurend om dat kleine stapje vooruit te zetten naar dat kleine beetje extra zelfstandigheid. En we zijn met zijn allen trots op elk resultaat, hoe klein ook. Gelukkige kinderen, dat is wat we willen.”

## Arrangementen

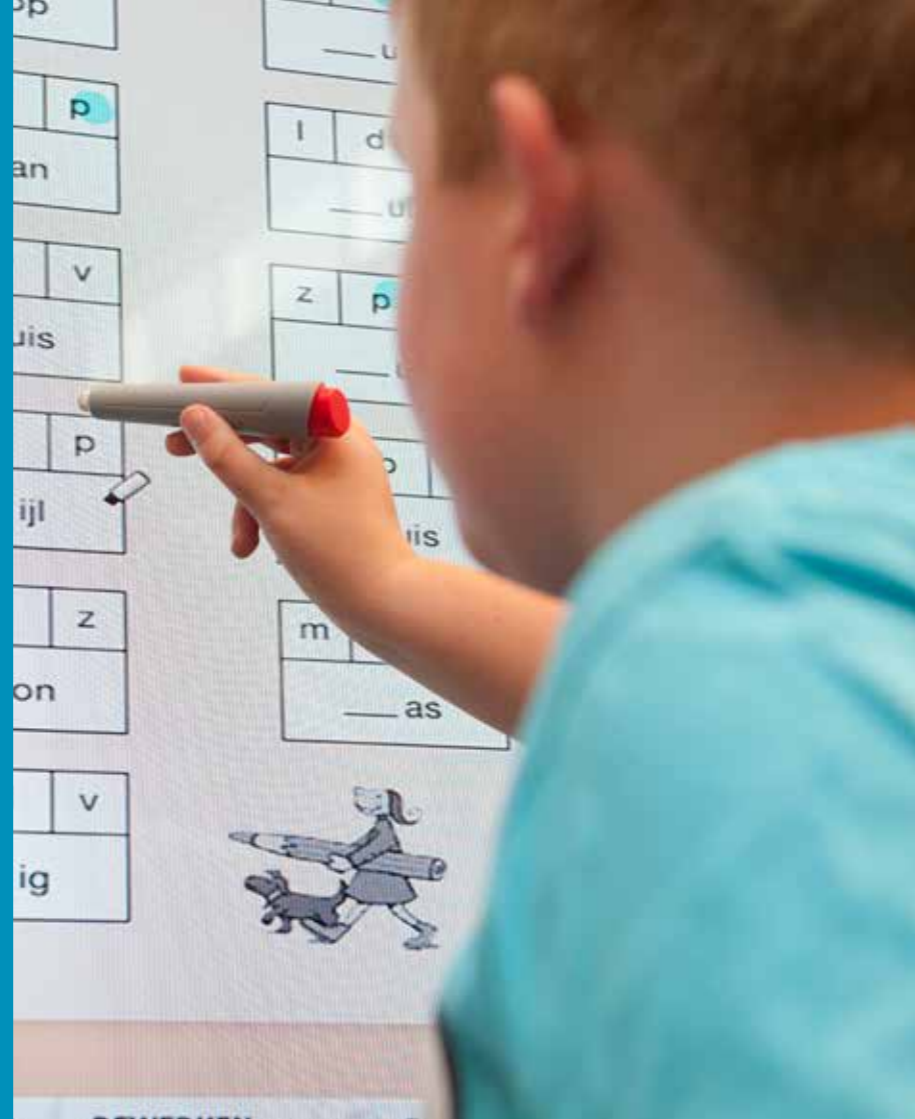


Extra ondersteuning in eigen schoolomgeving

Tijdelijke (deel)plaatsing

Leeftijd 6 tot 12 jaar

Doel: verbetering van gedrag/leerprestaties op eigen school



ALLE NAMEN EN SITUATIESCHETSEN ZIJN GEFINGEERD. FOTO'S ZIJN WILLEKEURIG GEGOZEN.

# Ronaldo

is elf jaar. Hij komt uit Colombia, uit een leven vol armoede en misbruik. Hij is zes jaar geleden geadopteerd en naar Nederland gekomen. Door het alcoholgebruik van zijn biologische moeder tijdens de zwangerschap heeft hij last van een groeiachterstand en gedragsproblemen. De ouders en de school signaleren dat hij slecht kan onthouden en last heeft van enorme faalangst. Hij heeft een grote geldingsdrang en is slecht aanspreekbaar.

Hoewel Ronaldo erg veel aandacht nodig heeft in de klas, geven de ouders er de voorkeur aan dat hij zoveel mogelijk op zijn eigen school blijft. Om dat mogelijk te maken, komt om de zes, zeven weken iemand van de Twijn langs die kijkt hoe het met Ronaldo gaat in de groep. De Twijn geeft de leerkracht didactische en pedagogische adviezen, bekijkt Ronaldo's werk en geeft tips die meteen werken.

Ronaldo is een stuk rustiger geworden en zijn zelfvertrouwen is gegroeid. Hij zal nog veel begeleiding moeten hebben, maar kan in zijn eigen omgeving naar school en daar een vriendenkring opbouwen.



## Gewoon als het kan, speciaal als het moet

“Kinderen die hulp of extra begeleiding nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen op hun eigen school. Kinderen blijven immers het liefst in hun eigen vertrouwde omgeving bij hun eigen vriendjes en vriendinnetjes. Dus als het ook maar enigszins kan, blijven ze binnen het ‘gewone’ basisonderwijs. Dat bedoelen wij met ‘gewoon als het kan’. Soms echter is de hulpvraag zo groot, dat de eigen school die niet kan beantwoorden. Of slechts ten dele. Dan kan via het samenwerkingsverband de expertise van de Twijn ingezet worden. En soms heeft het kind meer baat bij de gespecialiseerde hulp die het op De Twijn kan krijgen, ook al is dat tijdelijk. Dat bedoelen we met ‘speciaal als het moet.’”



**Wij bundelen zorg, ervaring en toewijding om leerlingen zo nabij mogelijk te ondersteunen.**

**We leren leerkrachten om op een andere manier naar beperkingen te kijken.**

**We geven ouders het steuntje in de rug dat ze vaak heel hard nodig hebben.**



## EXPERTISE DE TWIJN

### Diepte, kennis en expertise

De Twijn beschikt over veel kennis en ervaring op het gebied van ziektebeelden en verstandelijke beperkingen, en de effecten daarvan op leren. Wij weten hoe je het maximale uit de leerling kunt halen, ongeacht de beperking of problematiek. Dankzij de samenwerking met verschillende medische en zorginstanties blijft onze expertise op al deze terreinen op peil.

Ieder kind heeft zijn eigen specifieke problematiek. Het kan gaan om aangeboren of niet-aangeborene afwijkingen, om een chronische of acute ziekte, en om alle combinaties daarvan. Het beeld is altijd uniek en dus is de hulp ook altijd uniek.

Op de Twijn is specifieke expertise aanwezig voor kinderen met bijvoorbeeld niet-aangeborene hersenletsel (NAH).

Een klein deel van onze leerlingen is opgenomen in de kliniek voor Epilepsie (SEIN) en volgt in de periode van opname onderwijs op de Twijn. De Twijn is Steunpuntschool Epilepsie.

Bovendien is er bij de Twijn expertise voor autisme aanwezig. De Twijn geeft advies en ondersteuning aan ouders een leerlingen als het gaat om problemen in het autismespectrum.

### Externe ondersteuning

Vanuit de Twijn adviseren we scholen en samenwerkingsverbanden over leerlingen die vanwege hun beperking extra ondersteuning nodig hebben. Samen proberen we deze leerlingen optimaal te laten functioneren. Ook leren we ouders/verzorgers van deze leerlingen hoe zij hun kind zo goed mogelijk kunnen ondersteunen.

Ouders, regulier onderwijs en het expertisecentrum streven samen naar het scheppen van een optimale leef- en leeromgeving, waarin leerlingen met beperkingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we intensief met elkaar samen.

De Twijn is in het kader van Passend Onderwijs bestuurlijk en inhoudelijk partner van alle samenwerkingsverbanden in de directe regio.





## Aanmelding

Wilt u uw dochter of zoon aanmelden?  
Neem dan contact op met de secretaresse  
leerlingenzorg, telefoonnummer 038 453 55 06.  
Zij noteert alle gegevens en beantwoordt ook al uw  
vragen.

Wilt u eerst een indruk opdoen van de Twijn,  
bezoek dan eens onze website [www.detwijn.nl](http://www.detwijn.nl).  
Om geplaatst te kunnen worden is een  
toelaatbaarheidsverklaring vereist.

## Samen met de ouders

Wij vinden het belangrijk dat ouders bij onze school  
betrokken zijn. Wij hebben u hard nodig om uw  
zoon of dochter nog beter te kennen en goede  
ondersteuning te bieden. Met de adviezen die u ons  
geeft, kunnen we ons onderwijs verder verbeteren.  
Samen met u en uw kind kunnen we bepalen wat het  
beste voor uw dochter of zoon is.

Binnen de Twijn zijn er verschillende momenten  
om over uw kind te praten. Een paar keer per jaar  
nemen wij het initiatief voor een gesprek, maar ook  
tussendoor kunt u met ons een afspraak maken.



# Wat beloven wij

1. Iedere leerling wordt voorbereid op een betekenisvolle plek in de samenleving.
2. Iedere leerling ontdekt en benut zijn/haar talenten en oefent in de vaardigheden die nodig zijn in de 21 eeuw.
3. We geven met hart en ziel aandacht aan de ontwikkeling van een positief en reëel zelfbeeld, zodat leerlingen zelfbewust zijn van hun eigen kennen en kunnen, een gevoel van eigenwaarde hebben en worden wat ze willen zijn.
4. Iedere leerling is cognitief en sociaal-emotioneel in balans zodat ze zich ook prettig en gelukkig kunnen voelen.
5. Iedere leerling leert op een respectvolle en gelijkwaardige manier te communiceren zodat er geoefend kan worden in weerbaarheid en de leerling kan opkomen voor zichzelf maar soms ook voor anderen.



Onderwijscentrum de Twijn  
Postbus 30190  
8003 CD Zwolle

info@detwijn.nl  
www.detwijn.nl  
T 038 - 453 55 06

Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

